



Auto-Encuesta sobre la Participación Educativa

Por favor marque sí o no como respuesta a la pregunta

- | | | |
|---|----|----|
| 1. ¿Sus padres se comunicaban con sus maestros? | SI | NO |
| 2. ¿Sus padres hicieron de la educación una prioridad? | SI | NO |
| 3. ¿Usted y su familia creen que ustedes desempeñan un papel en la educación de su hijo(a)? | SI | NO |
| 4. ¿Se sintió usted exitoso como estudiante? | SI | NO |
| 5. ¿Cree usted que usted puede enseñarle a su hijo(a)? | SI | NO |
| 6. ¿Se siente usted cómodo comunicándose con la escuela de su hijo(a)? | SI | NO |
| 7. ¿La escuela de su hijo(a) le exhorta a usted a participar? | SI | NO |
| 8. ¿El maestro(a) y el personal escolar le proveen información que es fácil de entender? | SI | NO |
| 9. ¿Parecen interesados el maestro(a)/director(a) en reunirse y trabajar con las familias? | SI | NO |
| 10. ¿Provee el maestro(a) información específica a los padres de familia sobre cómo pueden ayudar con el aprendizaje de su hijo(a) en el hogar? | SI | NO |

Marque con una “**X**” la pregunta(s) que ha tenido el mayor impacto en su participación en la educación de su hijo(a).

DESARROLLANDO RELACIONES

Cimentando Relaciones En Vez de Culpar

- Los padres de familia se sienten bienvenidos y hay letreros de bienvenida (en los idiomas que se habla predominantemente en la escuela), saludándoles dentro de la escuela.
- El personal de la recepción de la oficina escolar es amable y servicial.
- Hay una persona en la recepción de la oficina escolar que es fluente en el idioma preferente de las familias.
- La escuela publica un directorio o provee un tablero de anuncios identificando a todos los miembros del personal.
- El personal escolar saluda a los visitantes de una manera amigable y servicial.
- Los maestros, administradores y demás miembros del personal, salen del edificio para saludar y conversar con los padres de familia.
- Los padres de familia son tratados con respeto por parte de los miembros del personal.
- Nuestra escuela tiene implementado un comité/proceso permanente a fin de establecer una estrategia para la participación de los padres de familia.
- La biblioteca o el Centro para los Padres de Familia están abiertos después del horario de clases para recursos y capacitaciones.
- La escuela provee oportunidades para reunirse con las familias en grupos pequeños.
- Los padres de familia pueden hablar fácilmente con los maestros y miembros del personal y sentir que pueden hablar sobre lo que les sucede a sus hijos en la escuela.
- Los maestros pueden expresar sus inquietudes y sentir que los administradores les escucharán.
- Los directores sienten que los maestros se preocupan por la escuela y consideran seriamente sus propuestas.
- Nuestros colegas trabajan arduamente, tienen el control en sus salones de clase, y proveen enseñanza de calidad.
- Los administradores proveen un recinto ordenado y seguro.
- Los padres de familia son apoyados por la escuela para continuar la educación en el hogar.
- Las palabras y acciones del personal escolar son consistentes.
- Nuestra escuela tiene como alta prioridad el mayor beneficio del estudiante.
- Los maestros se quedan después del horario regular para reunirse con los padres de familia y dar a los estudiantes ayuda adicional.
- Los maestros hacen un esfuerzo adicional para ayudarse uno al otro y apoyar a los maestros nuevos.
- Los padres de familia sienten que pertenecen a la escuela y que la escuela les pertenece a ellos.
- Una parte del proceso de matriculación para las nuevas familias incluye visitas a la escuela, llamadas telefónicas de bienvenida y les conecta con los padres de familia mentores.