

PLAN DE ACCIÓN A UN AÑO PARA LAS SOCIEDADES

**Meta 7: Participación de los Padres de Familia**

Nombre de la Escuela:	<b>Escuela Primaria Hudson</b>	Año Escolar:	<b>09-10</b>
-----------------------	--------------------------------	--------------	--------------

Declaración de la Meta:	Ejemplo: <b>La Escuela Implementará el modelo de la Red Nacional de Asociaciones Escolares para vincular la participación de los padres de familia con el rendimiento académico estudiantil redactando 4 estrategias de mejoramiento escolar que incluyan cada una 2 pasos de acción. Todos los pasos de acción deberán ser ejecutados y evaluados al final del año escolar.</b>
-------------------------	--

Estrategia para el Mejoramiento Escolar		Herramientas de Evaluación de los Puntos de Referencia	
<input checked="" type="checkbox"/> Aptitud en Lectura <input type="checkbox"/> Aptitud en Escritura <input type="checkbox"/> Aptitud en Matemáticas <input type="checkbox"/> Escuelas Seguras, Libres de Drogas Propicias para el Aprendizaje <input type="checkbox"/> Clima de Sociedad <input type="checkbox"/> Estrategia Opcional	<b>Incrementar el porcentaje de estudiantes que satisfacen o exceden por un 5% las normas académicas de lectura incorporando las estrategias de participación de los padres de familia como es medido por las puntuaciones del examen AIMS 2009.</b>	Herramienta  <b>Examen DIBELS</b>  <b>Evaluaciones creadas por el maestro</b>	Fecha  <b>Trimestralmente</b>  <b>Trimestralmente</b>
***Por favor retire estas estrategias de las metas que usted ya redactó en su Plan de Mejoramiento Escolar de Arizona (ASIP)***		Ejemplo: Puntuaciones del examen AIMS, Herramientas de Evaluación del Maestro, etc.	

**Pasos de Acción**

Por favor enumere los Pasos de Acción que apoyarán su Estrategia de Mejoramiento Escolar. Estas estrategias deberán ser de apoyo e influir en la participación familiar.

# 1:	<b>Implementar trimestralmente conferencias de lectura entre los padres y maestros</b>		
	Partes Responsables:	<b>Maestro(a) del Salón de Clase/Padre de Familia/Estudiante</b>	
	Fecha:	<b>Segundo – Cuarto Trimestre</b>	Cantidad/Fuente de Fondos: <b>1,000 para suplentes (si es necesario)</b>
	Método de Evaluación:	Encuesta para los padres de familia al final del año escolar sobre la implementación de las conferencias de lectura	

# 2:	<b>Desarrollar trimestralmente la meta de lectura para cada niño, incluyendo una estrategia para la participación de los padres de familia a fin de ayudar al niño para que alcance la meta. El plan individual y la estrategia para la participación de los padres de familia serán compartidos durante las conferencias trimestrales de lectura.</b>		
	Partes Responsables:	<b>Maestro(a) del Salón de Clase, Padre de Familia</b>	
	Fecha:	<b>Segundo – Cuarto Trimestre</b>	Cantidad/Fuente de Fondos: <b>0</b>
	Método de Evaluación:	Puntuaciones de DIBELS, metas individuales del estudiante, puntuaciones del examen AIMS	

# 3:	_____ _____ _____		
	Partes Responsables:	_____	
	Fecha:	_____	Cantidad/Fuente de Fondos: _____
	Método de Evaluación:	_____	