



Directrices para Conducir las Actividades de los Pasos de Acción

Nombre del Evento: _____ Área de Estrategia: _____

Fecha del Evento: _____

Antes de que se lleve a cabo la actividad preguntar:		
¿Está enterado el personal del porqué se está llevando a cabo esta actividad?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Se ha establecido que haya servicio de cuidado infantil para la actividad?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Ha enviado usted invitaciones, colocado volantes informativos, anunciado en su sitio web, ha conversado personalmente con los interesados acerca del evento?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Ha reclutado usted ayuda voluntaria de parte de los maestros, padres de familia, administradores, etc. para ayudar en la planificación de los eventos?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Ha asegurado usted los alimentos para los participantes en la actividad?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Durante la actividad preguntar:		
¿Ha comunicado usted a las familias cuán importante es su papel en el mejoramiento del rendimiento académico de su hijo(a)?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
*** Nota Importante: Asegúrese siempre de compartir las metas específicas con sus familias. Si usted está buscando incrementar un 10% sus puntuaciones de Matemáticas en el examen AIMS, comparta con las familias las maneras específicas en que ellas pueden contribuir.		
¿Están enteradas las familias acerca del esfuerzo de la escuela para mejorar el rendimiento académico en lectura, matemáticas, etc.?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Están enteradas las familias acerca de las expectativas de comportamiento e iniciativas de la escuela?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Se abordarán las normas académicas de matemáticas/lectura durante esta actividad?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
*** Nota Importante: Asegúrese que los padres de familia adquieran un nivel de comprensión acerca de lo que se espera que su hijo(a) sepa.		
¿Saldrán de la actividad los padres de familia con las destrezas/métodos/materiales para ayudar a que sus hijos aprendan en casa?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Saldrán de la actividad los padres de familia con las destrezas/métodos/materiales para reforzar el comportamiento positivo?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Se abordarán las normas de comportamiento durante la actividad?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
*** Nota Importante: Asegúrese que los padres de familia adquieran un nivel de comprensión acerca de cómo se espera que se comporte su hijo(a).		
¿Entienden los padres de familia la importancia de su participación y cómo se relaciona esto con el rendimiento académico estudiantil?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Después de la actividad preguntar:		
¿Están siendo recolectadas las reacciones y los datos de los padres de familia respecto a la actividad como una manera de evaluar la efectividad del programa?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>