

IDEAS PARA QUE LOS PADRES DE FAMILIA/TUTORES INCREMENTEN LA ASISTENCIA ESTUDIANTIL

HACER DE LA ASISTENCIA ESCOLAR UNA ALTA PRIORIDAD EN SU HOGAR:

1. Conversar con sus hijos sobre la importancia de asistir a la escuela todos los días.
2. Procurar que su hijo(a) llegue puntual a la escuela. Hacer arreglos para el transporte o el cuidado infantil, conforme sea necesario.
3. Desarrollar un horario diario y adherirse a él. Alentar y ayudar a su hijo(a) cada noche a prepararse para la escuela. Preparar las mochilas, preparar el almuerzo y seleccionar la ropa la noche anterior puede reducir el estrés por la mañana.
4. No planear vacaciones familiares y citas que no sean de emergencia, ya sea con el doctor o con el dentista, durante los horarios en que su hijo(a) debe estar en la escuela.

MANTENER BUENA COMUNICACIÓN CON EL PERSONAL DE LA ESCUELA DE SU HIJO(A):

1. Asegurarse que la escuela de su hijo(a) tiene su información de contacto más actualizada. El personal de la escuela se comunicará con ustedes cuando su hijo(a) haya faltado un día a la escuela y es importante que ustedes puedan recibir dicha llamada, y obtener la información. Tratar de no crear una situación donde su hijo(a) pueda sentir la tentación de borrar un mensaje de su contestador telefónico/correo de voz. Si ustedes mantienen consigo un teléfono celular durante el día, asegurarse que la escuela tiene ese número como su principal número en caso de emergencia.
2. Supervisar la asistencia diaria de su hijo(a).
3. Reunirse con el maestro(a) de su hijo(a) de manera regular.
4. Firmar y devolver oportunamente todos los contratos y cartas de la escuela.
5. Asistir a las conferencias de los padres de familia/maestro/estudiante conforme sea necesario.

ENTENDER Y SEGUIR LAS NORMAS Y LAS LEYES SOBRE LA ASISTENCIA:

1. Las escuelas esperan una asistencia del 100% de todos los estudiantes.
2. Los padres de familia y tutores tienen la responsabilidad de garantizar que sus estudiantes asistan a la escuela todos y cada uno de los días.
3. Se considera que los estudiantes han incurrido en ausentismo escolar después de tres ausencias injustificadas y/o retardos por un período de más de 30 minutos durante la jornada escolar.
4. Trabajar con el personal escolar para remediar cualquier problema de asistencia. Asistir a las audiencias por ausentismo escolar cuando no haya funcionado otro remedio.

DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA EDUCACIÓN DE SU HIJO(A):

1. Saber lo que está sucediendo en la vida de su hijo(a) en la escuela y otros lugares. Preguntarle a él(ella) acerca de la escuela cada día.
2. Alertar al personal escolar si ustedes se dan cuenta de problemas en la escuela o problemas que de otra manera están fuera de su control inmediato.
3. Comunicarse frecuentemente con los maestros de su hijo(a).
4. Demostrar el valor de la educación participando como voluntarios en la escuela.

Consejos que también pueden incrementar la asistencia:

- Si ustedes sienten que hay un problema, comuníquense con el maestro(a) de su hijo(a) y el personal de la escuela antes de que el problema se vuelva abrumador.
- **Mantengan la calma** — cuando se comuniquen con su hijo(a), sean sensibles pero no reaccionen de manera desmedida. Tengan en cuenta su autoestima y piensen en lo que ustedes desean que se logre con sus acciones y palabras. Recuerden que, como ustedes lo digan es lo que ustedes dicen, además, lo que ustedes digan, tendrá un impacto en su hijo(a) y la escuela.
- **Sean miembros del equipo** — trabajen con la escuela. Escuchen las inquietudes y reflexionen sobre ellas.
- **Sean entrenadores** — ayuden a su hijo(a) a trabajar con el problema. Eviten decirle qué hacer, pero ayúdenlo a elegir el mejor plan. Involucren a su hijo(a) en cada paso del proceso de resolución del problema. Así es como él(ella) llegará a aceptar la responsabilidad de esto. Proporcionen la estructura y las normas necesarias para tomar decisiones constructivas.
- **Sean asistentes** — planeen con su hijo(a) las acciones que superarán el problema. Tengan en cuenta que ustedes quieren tratar la causa, no los síntomas. Incluyan en el plan a la escuela de su hijo(a).
- **Sean líderes** — pongan el ejemplo demostrando de forma activa la importancia de presentarse en la escuela todos los días, preparados y listos para aprender.
- **Sean animadores** — celebren los pequeños logros. Estén atentos cuando él(ella) haya hecho un esfuerzo para mejorar de manera independiente. El animar y dar un reconocimiento por metas específicas es más poderoso que elogiar de manera general.

KEEPING KIDS IN SCHOOL (KKIS) **(MANTENIENDO A LOS NIÑOS EN LA ESCUELA)**

Programa de Sociedad con un Negocio

El ausentismo escolar es un asunto importante que enfrentan las comunidades en todo el país. Por esta razón, la Escuela _____ y el Gobierno Municipal de _____ han creado la campaña Keeping Kids in School (Manteniendo a los Niños en la Escuela). El Grupo de Trabajo KKIS desarrolló una estrategia comunitaria para mejorar la asistencia escolar regular. Al convertirse en socio de negocios, su compañía apoya la importancia de la asistencia escolar regular.

¿Cómo pueden Beneficiarse los Negocios y los Empleados?

- La buena asistencia a la escuela promueve el éxito académico que conduce hacia una fuerza laboral calificada y competente.
- La educación mejora la calidad de vida de los miembros de la comunidad.

¿Qué Pueden hacer los Negocios Para Ayudar?

- Promover la importancia de la asistencia regular a la escuela mediante la difusión de información a los empleados y clientes.
- Asociarse con una escuela para proporcionar mentores para los estudiantes con problemas de asistencia y/u ofrecer incentivos y premios para reconocer los esfuerzos de los estudiantes y maestros para mejorar la asistencia.
- Proveer asistencia financiera para los esfuerzos de promoción para educar a los estudiantes y padres de familia sobre la importancia de la asistencia escolar regular.
- Cooperar en los esfuerzos para identificar a los estudiantes con ausentismo escolar reportando a los estudiantes que estén en los negocios durante el horario escolar.
- Utilizar la asistencia escolar como medida para evaluar la fiabilidad de los estudiantes contratados durante el verano y para oportunidades de empleo de tiempo parcial.
- Establecer el horario de trabajo para los empleados estudiantes que no interfiera con la asistencia escolar y el rendimiento académico.
- Brindar reconocimiento a los empleados estudiantes y/o hijos de empleados por buena o mejorada asistencia escolar.
- Exhibir el emblema de Keeping Kids in School en su empresa para mostrar su apoyo.

Fomentando la Asistencia Escolar

- Nuestra escuela evalúa regularmente la asistencia y los medios para mejorarla.
- Nuestra escuela comunica eficazmente la importancia de la asistencia de una manera culturalmente sensible.
- Nuestra escuela se comunica con las familias cuando los niños faltan durante extensos períodos o están ausentes frecuentemente, a fin de identificar y combatir las barreras para la asistencia escolar.
- Nuestra escuela involucra eficazmente a los padres de familia en la educación de sus hijos.
- Nuestra escuela provee un lugar seguro para aprender.
- Los miembros de nuestro personal hacen un esfuerzo por conocer a los estudiantes y sus familias.
- Nuestra escuela tiene un alto índice de rotación de personal.
- Nuestra escuela experimenta un alto índice de ausentismo de maestros.
- Nuestra escuela proporciona los materiales adecuados a fin de que el estudiante aprenda.
- Nuestra escuela provee apoyo y ayuda a las familias en el desarrollo de rutinas que promueven la asistencia escolar consistente.
- La escuela trabaja con la comunidad para proporcionar recursos (alimentos, ropa, apoyo social) a fin de garantizar que los niños asistan a la escuela.
- Se proporcionan talleres para las familias donde se abordan temas como el entendimiento de las normas/procedimientos, manejo de enfermedades y comunicación, los cuales son temas que pueden afectar la asistencia.
- Nuestras familias se sientan bienvenidas en nuestra escuela.
- Nuestra escuela respeta y trabaja eficazmente con las diferentes composiciones de estructura familiar (divorciados, encarcelados, abuelos, homosexual/lesbiana, padre soltero, etc.)
- Nuestra escuela/distrito provee programas preescolares de alta calidad.
- Nuestra escuela tiene sistemas implementados para apoyar las transiciones positivas hacia la escuela primaria, secundaria y preparatoria.
- Nuestra escuela cuenta con un “equipo de asistencia” y/o personal designado para hacer frente a los desafíos.
- Nuestra escuela realiza visitas a los hogares después de 5 días de ausencias consecutivas.
- Nuestra escuela celebra la asistencia perfecta.