

Introducción

El pacto escuela-padre es un acuerdo escrito entre maestros y padres. Es un documento que clarifica lo que las familias y escuelas pueden hacer para ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos. Toda escuela que reciba fondos del Título I debe desarrollar un pacto. El pacto sirve como un recordatorio claro la responsabilidad de cada uno de tomar acción en la escuela y casa para que los niños aprendan lo que se requiere de ellos. Es un compromiso escrito indicando como todos los miembros de una comunidad escolar – padres, maestros, directores, estudiantes y miembros de la comunidad implicados – acuerdan compartir responsabilidad por el aprendizaje del estudiante.

El propósito de este acuerdo es ayudar a los padres y maestros llegar a un consenso sobre las responsabilidades de aquellos que influyen los logros del estudiante. La premisa es que el éxito académico de un estudiante mejorará cuando la casa y la escuela trabajan juntas. En general, si el pacto se toma seriamente y ejecutado de manera efectiva, asegura que habrá apoyo para el éxito académico del estudiante mejorando las comunicaciones entre la escuela y la casa.

Para asegurar que el pacto lo entienden todas las partes implicadas, muchos padres y maestros necesitarán nuevas habilidades para superar barreras de lenguaje, culturales, económicas y sociales y desarrollar relaciones de confianza entre la casa y la escuela. Los padres y maestros necesitan comunicarse en un lenguaje que ambos entiendan para que los pactos reflejen las necesidades y cultura de la casa así como las del los estudiantes. Además, las reuniones deben programarse a horas y en lugares sensitivos con los requerimientos laborales.

Si está escrito de manera efectiva y con las aportaciones de las partes implicadas, el pacto puede servir como una herramienta valiosa para involucrar de manera efectiva y significativa a la escuela y la case en apoyar el desarrollo económico y las necesidades del estudiante.

¿Sabias que...

- El pacto debe resumir como los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de un logro académico mejorado del estudiante.
- Se requiere a todos los padres de estudiantes de Titulo I que participen en el desarrollo y diseño del pacto.
- Los pactos se desarrollan para reflejar la cultura y las necesidades de la casa de los estudiantes.
- Que el pacto es parte de la política escolar escrita sobre la participación de los padres.
- EL pacto debe regularse de manera regular hacia la efectividad.

Según la Ley

El Pacto Escuela-Padres

¿Cuáles son los requisitos para un pacto Escuela-Padre?

- Cada escuela servida bajo el Título I desarrolla de forma conjunta con los padres un acuerdo escuela-padres para todos los niños servidos bajo esta parte.
- Todo acuerdo escuela-padres debe resumir como los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de un logro académico mejorado del estudiante.
- Cada pacto debe resumir los medios que la escuela y los padres formarán y desarrollarán una colaboración para ayudar al niño a alcanzar los altos estándares del estado.

¿Qué debe incluir un pacto Escuela-Padre?

- Describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios de alta calidad así como instrucción en un ambiente de apoyo y de aprendizaje efectivo que capacita a los niños a satisfacer los estándares de logros académicos,
- Describir las maneras en las que los padres serán responsables del aprendizaje de su hijo (por ejemplo, controlar asistencia, finalización de tareas, la televisión que ven, ofrecerse como voluntarios en las aulas de sus hijos y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extraescolar.
- Tratar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de forma continua, al menos anualmente en las conferencias padre- maestro en escuelas primarias y a través de informes frecuentes a la casa sobre el progreso de sus hijos.
 - Proporcionar un medio para discutir el logro individual del niñ@
 - Fomentar acceso razonable al personal y oportunidades para participar en el aula de sus hijos así como observar las actividades del aula.

Hoja de Consejos

Enlazando un pacto Escuela-Familia con Aprendizaje

Derechos de autor: Anne T. Henderson, Instituto para la Educación y Política Social, 2004. Para más información, vea *NCLB: ¿Qué hay en ello para los padres?*, publicado por el Comité Prichard para la Excelencia Académica en Lexington, KY. Para descargar o encargar, vaya a www.prichardcommittee.org

¿Qué es un Pacto?

En un pacto, las familias y el personal escolar acuerdan como trabajar juntos. Toda escuela de Título I debe desarrollar un pacto escuela-familia, según la Ley *No Child Behind* (Sección 1118.) A los padres y maestros les gustan los pactos porque ponen claro quien debe hacer que para animar a los estudiantes. A los estudiantes les gusta que les traten como una persona responsable. El pacto debe describir:

- Que harán los padres, el personal escolar y lo estudiantes para mejorar el progreso del estudiante.
- Como la escuela y las familias desarrollarán una colaboración para ayudar al estudiante a aprender.
- Como la escuela y las familias se comunicarán de manera regular.

¿Cómo está enlazado un pacto al aprendizaje?

Aquí algunas sugerencias:

- Comprobar la información de exámenes de la escuela. Buscar áreas donde las notas de los estudiantes son bajas así como diferencias entre diferentes grupos de estudiantes.
- Establecer dos o tres objetivos de mejora. Si las notas de lectura son bajas, adoptar el objetivo de sacar a todos los estudiantes del cuartil inferior. (“por debajo del nivel básico”) y mover más estudiantes al nivel competente.
- Preguntar a los padres, estudiantes y personal escolar que deberían hacer para satisfacer los objetivos. Después pedir a cada grupo que escriba una lista de lo que quiere que hagan los otros grupos.
- Enfocarse en temas tratados en las discusiones tales como tarea, comunicaciones y normas de comportamiento. Para cada uno, hacer una lista de lo que los padres, las escuelas y los estudiantes pueden hacer.
- Trazar un primer borrador, después pedir comentarios. Modificarlo basado en como los padres, las escuelas y los estudiantes reaccionen.

Modificar Pactos

Comparar el pacto con el estilo antiguo en la izquierda con el pacto que se enfoca en mejorar las habilidades de lectura y matemáticas del estudiante

<p>Pacto con el estilo antiguo: “Este pacto promoverá relaciones de trabajo efectivas para mejorar el logro del estudiante.”</p>	<p>Pacto enlazado con aprendizaje: “Este pacto compromete nuestra comunidad escolar a mejorar las habilidades de lectura y matemáticas para que todos los estudiantes sean competentes para el final del tercer grado.”</p>
<p>Promesa de los padres:</p> <ul style="list-style-type: none">• Enviaré a mi hijo a la escuela todos los días• Estaré en contacto con la escuela una vez al mes• Apoyaré los códigos de vestimenta y disciplina• Seré un participante activo en el proceso de aprendizaje de mi hij@• Limitare su tiempo de televisión <p>Promesa del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">• Terminaré mi tarea de clase• Vendré a la escuela preparad@ para aprender• Respetare a los adultos, a mi mism@ y a otros estudiantes• Obedeceré las normas de la escuela• Terminaré mi tarea de casa	<p>Promesa de los padres:</p> <ul style="list-style-type: none">• Le haré saber al maestro si mi hij@ tiene problemas de aprendizaje• Usare los materiales de lectura y matemáticas que la escuela envía a casa cada semana para ayudar a mi hij@• Leeré a mi hij@ 20 minutos por día• Mantendré una lista de palabras nuevas y enlazare letras con sonidos• Jugare juegos de números con mi hij@ cada semana• Ayudare a mi hij@ como usar la lectura y las matemáticas para perseguir sus intereses y objetivos <p>Promesa del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">• Le hare saber a mi maestro y familia si necesito ayuda• Leeré por mi cuenta y con mi familia cada día• Trabajar en mis habilidades de lectura y matemáticas en casa, usando los materiales mi maestro envía a casa• Escribiré mis funciones, hare mi tarea de casa todos los días y la presentare cuando sea la fecha de entrega

<p>Promesa del maestro:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tendré expectativas altas de todos los estudiantes• Desarrollare un clima de clase cómodo para todos los estudiantes• Desarrollare aprendices competentes• Hare cumplir las normas de manera justa y consistente• Proporcionare los libros y suministros necesarios para la educación	<ul style="list-style-type: none">• Escribiré un informe todas las semanas sobre un programa de TV que vea <p>Promesa del maestro:</p> <ul style="list-style-type: none">• Creare una colaboración con cada familia en mi clase• Controlare el progreso del estudiante en lectura y matemáticas y pondré al día a sus padres mensualmente• Me asegurare que los estudiantes reciben ayuda tan pronto como la necesiten• Enviare a la casa del estudiante material de lectura y matemáticas• Explicare mi manera de enseñar, expectativas y manera de puntuar a los estudiantes y sus familias• Trabajare continuamente en mis estrategias de enseñanza para que pueda enseñar a todos los niños• Asignare tarea que sea relevante e interesante• Me asegurare que los estudiantes entienden la tarea y lo que aprenderán de ella, y calificare puntualmente.
--	--

Riesgos en el futuro

Algunas cosas con las que tener atención:

- Mantener las promesas de la misma extensión para cada grupo. No hacer una lista de 15 obligaciones para padres y solo 5 para maestros.
- Hacer listas cortas – no más de 10 puntos por grupo.
- No tratar con condescendencia a los padres. Un escollo típico: “Me asegurare que mi niñ@ está limpio y descansado.” (Los padres podrían reaccionar así: “¿Qué le hacer pensar que yo no haría eso.”)
- Ofrecer pautas claras. En lugar de “Limitar tiempo de televisión”, intente, “Limitar televisión a un programa por día.” Después lo estudiantes podrían entrevistar a sus padres sobre el programa.

Otras sugerencias

- Incluir información que ayudara a los padres y a los estudiantes a saber hacer lo que se espera. O siga con algunas sugerencias. En lugar de: “Hablar con hij@ todos los días sobre la escuela”, intente “cuando hablo cada día con mi hij@ sobre la escuela, hare preguntas que pueden responderse simplemente con un sí o un no. A lo largo de la semana, intentare cubrir lo que están aprendiendo, lo que les gusta de la escuela y cualquier problema que estén teniendo.”
- Usar el pacto padre-maestro durante conferencias y otras reuniones. Dialogar sobre cómo cada parte lo está haciendo ciñéndose a las promesas. Preguntar si se necesitan otras medidas.
- Revisitar el pacto cada año. Revisar su efectividad con padres, estudiantes, maestros y otro personal de la escuela. Preguntarle a cada grupo como piensan que podría ser mejor. Actualizarlo usando los datos más recientes.

Lista de Verificación del Pacto Escuela-Padres

Un pacto es un compromiso escrito que indica como todos los miembros de una escuela, los padres, estudiantes e incluso la comunidad acordaran compartir la responsabilidad de aprender para un niño@ individual. Esta Lista de Verificación se creó para ayudar a los padres y líderes comunitarios a evaluar el compromiso de su escuela y conformidad con las leyes en relación a pactos.

Si No

¿Tiene tu escuela un pacto escuela-padres?

Tu pacto escuela-padres,

¿Describe la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudio de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo?

¿Describe las formas en las que los padres serán responsables del aprendizaje de sus hijos?

¿Trata la importancia de la comunidad entre maestros y padres de forma continua?

¿Incluye conferencias padres-maestros en la escuela primaria, al menos anualmente?

¿Envía informes de manera frecuente a los padres sobre el progreso de sus hijos?

¿Proporciona acceso al personal escolar?

¿Proporciona oportunidades para participar en la clase del niño@?

¿Es fácil de entender el pacto y se provee en varias lenguas para que los padres y maestros puedan leer y entenderlo?

¿Participaron los padres en el desarrollo del pacto padres- escuela?

¿Están implicados los padres y maestros en el desarrollo de las actividades y programas implementados para los niños servidos bajo el pacto?

¿Son los padres conocedores del proceso usado para desarrollar y evaluar el pacto padres-escuela?

¿Tiene tu distrito escolar un plan escrito que define el pacto padres-escuela?