



Arizona State  
**PIRC**  
PARENT INFORMATION  
RESOURCE CENTER

A program of the Chandler Education Foundation

# Páginas de PIRC

## Consejos para los Padres de Familia para Mantenerse Involucrados en los Años de Secundaria de sus hijos

Los años de la secundaria pueden ser muy emocionantes, pero al mismo tiempo confusos para los estudiantes, así como para las familias. Los niños buscan el ser más independientes y tal vez pueda encontrar que su hijo(a) ya no los invita a las actividades de la escuela. Los padres tal vez busquen un “lugar en el que puedan encajar” por la nostalgia del ambiente familiar de una escuela primaria. La participación de los padres sin duda va a ser diferente durante los años de la secundaria, pero es necesario que los padres tengan esta unión, más que nunca.

A continuación se presentan algunas sugerencias:

- Animarlos en las tareas y la lectura. Ayude a sus hijos a elegir un buen momento y el lugar para hacer sus tareas y proyectos especiales. Proporcionar los materiales necesarios y prestar apoyo.
- Proporcionarles el apoyo y la estructura, mientras se les inculca la responsabilidad; *por ejemplo. Poner diariamente los horarios y calendarios en el refrigerador o cualquier otra área le ayudará a mantener AMBOS organizados*
- Comunicarse expectativas, discutir ideas y sentimientos sobre la escuela, tareas y los intereses
- Asegurarse de que su niño(a) asiste a la escuela regularmente y descansa lo suficiente
- Revisar cada año el historial académico de su hijo(a). Es su derecho y usted debería saber qué información se encuentra en el archivo.
- Saber qué clases está teniendo su hijo(a) y lo que se aprendió
- Ayude a su niño(a) a identificar sus metas y explorar sus sueños de estudiar, relacionándolos con los requisitos académicos después de la preparatoria y preparación
- Supervisar el progreso del estudiante, utilizando todos los recursos, tales como los reportes de progreso, boletas de calificaciones, actualizaciones de grados en línea, comunicación personal con los maestros por correo electrónico, llamadas telefónicas y conferencias
- Este pendiente de indicadores que puedan ser una señal o graves problemas académicos. Algunos cambios típicos que pueden ser motivo de preocupación son: reprobación de año y cambios negativos en la actitud y el comportamiento. Estas señales de advertencia deben ser discutidas con el maestro y/o consejero
- Comuníquese frecuentemente con los maestros de su hijo(a) y/o consejero para enriquecer o remediar servicios académicos
- Permanecer involucrado en el PTA/PTO u otra organización de padres
- Conocer a los maestros de su hijo(a), consejero, director y personal de la oficina
- Servir en los comités escolares o ser voluntario en los eventos escolares
- Visitar con frecuencia el sitio Web de la escuela, leer los boletines de noticias y todas las demás formas de comunicación de la escuela
- Asista regularmente y apoye los programas y actividades de la escuela
- Este familiarizado con los mandatos estatales de educación y las pruebas
- Si necesita ayuda para navegar por el sistema escolar, los procedimientos, comprensión de requisitos o del “lenguaje escolar”, pida ayuda

Esta publicación fue impresa en su totalidad o en parte con fondos del Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Innovación y Mejoramiento, Programa del Centro de Recursos de Información de Padres, bajo la concesión #84.310A

**PARENT INVOLVEMENT** *Pencil it in!*<sup>TM</sup>